

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学 号: 25720090153383

UDC_____

厦 门 大 学

博 士 学 位 论 文

中国语文高考史研究

Research on the Evolution of China's College Entrance

Examination Chinese

周 剑 清

指导教师姓名: 刘 海 峰 教 授

专 业 名 称: 高 等 教 育 学

论文提交日期: 2012 年 4 月

论文答辩时间: 2012 年 月

学位授予日期: 2012 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2012 年 月

厦门大学博士论文摘要库

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

内容摘要

考试历来是进行教育评价、教学测量的基本方法,也是选拔人才的重要手段。高考是中国的一项基本教育制度,是中等教育和高等教育之间的衔接。参加高考是中国学生从高中晋升到大学的一个关键步骤,因此高考一直是整个教育界乃至全社会关注的一个热点。语文学科的考试同样具备和承担着考试所具有的一切功能和职责,特别是语文学科在高考中地位的不断提升,它更成为人们日常生活中的重要谈资。20 世纪末,人们对语文高考试题的争议不断升温,并逐渐发展成对中学语文教育的全面批判,甚至发出了“误尽天下苍生是语文”的批评。这正是本论题研究的缘起。

本文以作者的实践困惑和现实忧虑两个问题为研究的起点,把半个世纪以来的语文高考作为研究对象。从历史的源头追溯了语文考试的起源和发展,以及对现代语文考试的影响。由民国语文考试这一承上启下的基点,开始对语文考试的文本进行系统的分析与比较。文章紧扣语文高考这个中心议题,对“从建国初期到 21 世纪初”不同历史时期语文高考文本进行了详细的研读,同时对与之相关的教育方针和政策、课程改革、考试大纲、教材内容等作了较系统的梳理。在翔实的材料基础上,研究这些教育方针和政策的提出和课程改革实施的社会背景以及对语文教材修订、语文考试大纲的制定和语文高考的命题等各方面的影响,并探讨了它们之间的相互关系及其语文高考文本发展、演变的过程,对不同时期高考语文文本从学科建设和发展的角度作了个性化的解读,在文章的最后还结合高考语文的现状和发展的趋势对构建新的语文高考文本做出了思考与建议。

全文共分六章。每章根据不同历史时期语文高考的特点确立主题,从理论的角度把语文课程性质的变化作为统领全文的依据。在这一线索的贯穿下,可以明确地了解语文教育的特点、语文高考的变化,以及课程改革、教学大纲与教材的关系。

建国初期,语文教育受到政治因素的影响比较大,语文高考从形式上继承了科举时代以来的考查方法,题型简单而侧重主观题型的考查;在内容上大多与同时期的国家政治生活有密切的关联,“文以载道”的观点鲜明而直接。

文革时期，语文教育遭到彻底的破坏，语文高考基本上退出了教育的舞台。即使是昙花一现，也只是一种政治内容的变相的审视。这种考试命意在文革前后的几年中都普遍存在。而在相当长的时间内，语文与政治的这种捆绑对语文教育仍有很大的影响。

改革开放后，语文教育改革呈现出“百花齐放、百家争鸣”的盛景。语文考试不管在形式还是内容上都表达出了人们在思想解禁后的奔放热情和跳跃思维，从而让语文高考在对教材内容的衔接、教育政策的理解、现实生活的隐映都有了飞跃的提高，给后来的语文教育与语文考试留下了许多思考的空间。

二十世纪末到新世纪初期，由于历经了语文教育的大批判和语文课程改革的变局，语文教育在拘泥传统与创新变革间徘徊犹豫，这在语文高考文本中也得到了鲜明的反映。这一时期，语文高考在传统与创新方面都有了很大的超越。

通过研究发现，语文高考在内容的选择与题目的设置上与社会文化均有着极大的关系，如何解读并习惯这种文化的选择对考生将有着极大的影响。

关键词：高中语文、语文高考、试题研究、高考改革

Abstract

Examination has always been the basic approach for educational evaluation and teaching measurement method, as well as an important means of selecting personnel. College entrance examination is a basic education system in China, and the interface between secondary and higher education. Taking the exam is a critical step for Chinese students promoted from senior high school to university. Therefore, the exam is a hot topic consistently attracting the concern of the entire education circle, even the whole society. Chinese language examination with the same and assume all the functions and responsibilities of the examination, especially its rising status in the entrance examination, it has become the talk of the people's daily lives. At the end of the 20th century, the controversy over Chinese language examination continues to heat up, and gradually developed into a comprehensive critic of the language education of middle school, and even issued that "Chinese teaching cheats all people." This is the origin of this thesis research.

The study, taking author's practical confusion and real worry as a starting point, and Chinese language entrance examination in the past half-century as the object, traces the origin and development of the language examinations, as well as their impacts on the modern language examinations. The Republic language examinations defined as the nexus basis point, the texts of the exam since then have been systematically analyzed and compared. Closely linked to this central issue of Chinese language entrance examination, the author has detailed studied the texts of the exam of different historical periods "from the early days to the beginning of 21st century," meanwhile, relatively systematically combed the related education policy, curriculum reform, syllabus, teaching materials etc. On the basis of the informative materials, the research focus on the proposed of education policies, the social background of curriculum reform and their impacts on all the things like the revision of teaching materials, the customization of syllabus and the proposition of the entrance exam. Then, the relationship among them and the evolution of the texts of Chinese language

entrance exam are explored and a personalized interpretation has been made on the exam from the perspective of subject construction and development. At the end of the dissertation, reflections and recommendations of constructing a new version of text are put forward on the basis of analyzing the status quo and development trend of Chinese language entrance exam.

The thesis is divided into six chapters. The theme of each chapter is established on the basis the characteristics of Chinese language entrance exam of different periods, and the changes of Chinese language course nature is taken as a guide the full text from a theoretical point of view. Throughout this clue, you can clearly understand the characteristics of language education, the evolution of language entrance exam, and the relationship among curriculum reform, syllabus and teaching materials.

During the initial stage of new China, language education heavily influenced by political factors, the entrance examination inherited from the test method of the imperial examination in form with single and subjective questions. Mostly, The test content closely related to the country's political life of that period, and the viewpoint that writings are for conveying truth is clear and direct.

During the Cultural Revolution, language education has been completely undermined, so that language college entrance examination basically withdrew from the stage of education. Even short-lived, the exam was just a disguised look to politics.

After the reform and opening up, the language education reform showing of a grand situation that let a hundred flowers blossom and a hundred schools of thought contend. Language examinations regardless of the form or content embodied enthusiastic and bounced thinking after unrestrained, so that the language entrance examination in the understanding of the convergence of teaching materials, educational policy, and the implicit mapping of the real life has a leap improved, and left a lot of thinking space to later language education and exams.

From the end of 20th century to the beginning of the new century, since having experienced the criticism and reform, language education was wandering between the tradition and innovation, which had been reflected distinctly in the texts of language

entrance examination. During this period, the exam had surpassed greatly in both tradition and innovation.

The study found that both the content selection and questions setting of Chinese language entrance examination relate greatly to social culture. Then, how to interpret and be used to this kind of selection will impact candidates tremendously.

Keywords: Senior high school Chinese; Chinese test for college entrance; Test questions study; Reform of college entrance examination

目 录

绪 论.....	1
第一章 语文考试的渊源	14
第一节 科举时代汉语考试的雏形	16
第二节 民国时期国语考试的规范	21
第二章 语文高考的过渡与建立	38
第一节 建国初期分区统考下语文高考的变革	38
第二节 语文统一高考的定型	55
第三节 语文高考试题的比较及解读	57
第三章 语文高考的断层与突变	69
第一节 语文课程思想性与工具性的徘徊	69
第二节 文革时期的语文高考	73
第三节 文革后语文高考的阵痛与复苏	86
第四节 语文高考试题的比较与分析	89
第四章 语文高考的回归与发展	105
第一节 语文课程科学性与工具性的妥协	105
第二节 80 年代语文高考的完善	109
第三节 语文高考试题的比较及解读	116
第五章 语文高考的探索与革新	138
第一节 语文课程工具性与人文性的共融	138
第二节 90 年代语文高考的多元化	142
第三节 统一命题与分省命题的博弈	161
第四节 新课程标准下语文高考的转变	179
第五节 语文高考试题的比较及解读	193
第六章 语文高考改革的思考与建议	242

第一节 当代不同国家和地区语文高考的比较	242
第二节 语文高考的多维审视	275
第三节 语文高考改革及思考	309
参考文献.....	337
后 记.....	350

厦门大学博士论文摘要库

CONTENTS

Introduction	1
Chapter I The origin of the language examination	14
Section 1 The prototype of Chinese exam in imperial era	16
Section 2 Norms of Mandarin Chinese test in Republican Period	20
Chapter II Transition and establishment of Chinese language	
entrance examination	36
Section 1 Revolution of the examination under partition standardized	
examination during the early new China	36
Section 2 Stereotypes of the language entrance examination	52
Section 3 Comparison and interpretation of the test questions.....	54
Chapter III Shift and dislocation of the language entrance	
examination.....	66
Section 1 Wandering between the ideological and instrumental of Chinese	
Language	66
Section 2 The exam during the Cultural Revolution	70
Section 3 Pains and recovery of the exam after Cultural Revolution	82
Section 4 Comparison and interpretation of the test questions.....	86
Chapter IV Regression and development of Chinese language	
entrance examination.....	101
Section 1 Compromise of science and the instrument of language courses	101
Section 2 The perfect of the exam in 80's	105
Section 3 Comparison and interpretation of the test questions.....	112
Chapter V Exploration and innovation of Chinese language	

entrance examination	134
Section 1 The communion of the instrumental and humanity of Chinese language	134
Section 2 Diversification of the exam during 90's	138
Section 3 Game between national unification proposition and provincial proposition	157
Section 4 Transformations of the exam under the new curricular standard	175
Section 5 Comparison and interpretation of the test questions	188
Chapter VI Reflections and suggestions on the innovations of Chinese language entrance examination	236
Section 1 Comparison of the contemporary college entrance examination of language among countries and areas	236
Section 2 A Multi-dimensional look at the exam	268
Section 3 The reform and thinking of the exam	301
Bibliography	328
Postscript	341

厦门大学博硕士论文摘要库

绪论

一、研究缘起

中国对汉语言学习的关注由来已久。一部中国考试史从某种意义上可以说就是一部语文考试史。长达 1300 多年的科举实际上是对汉语言文化的应用与考察的不断深化。高考的发展与科举的演变有着惊人的相似，科举史上曾经出现过六次大规模高层次的利弊存废之争，对德与才的关系、考试成绩与平时水平的关系、知识与能力的关系，考试取才的利弊问题等均有过深层次的讨论^①。而长期以来，高考一直也是人们热切关注的话题，对高考取才的利弊的争议从未停止过。厦门大学教育研究院院长刘海峰教授曾经指出：高考在中国是最为敏感的，最引人注目的考试，也是矛盾最多，争议最大的考试，但对招生考试通常是议论多，理论研究少，而深入的研究就更少。^②

从隋朝的开科取士开始，汉语言运用的考察就是核心内容，甚至是唯一内容。不管是策论、诗赋还是八股，毋庸置疑其核心都是汉语言知识与能力的考核。子曰：“小子何莫学夫诗？诗可以兴，可以观，可以群，可以怨。迩之事父，远之事君，多识于鸟兽草木之名。”^③孔子对诗歌社会作用给予了最高度的赞颂。《毛诗序》有一段著名的更为热情洋溢的颂词：“故正得失，动天地，感鬼神，莫近于诗。先王以是经夫妇，成孝敬，厚人伦，美教化，移风俗。”这极大地说明了诗歌在社会教化中的巨大功能，从一个侧面表明了汉语言学习的重要性。

高考制度创建 50 余年间，语文是整个高考过程中最核心的科目之一。考查高考科目的变迁发现：语文、数学、政治是高考最基本、最核心的科目，随着时代的发展，外语、生化、史地才逐渐衍生为高考的科目，但考分的比例仍然大大低于三大核心科目。遗憾的是母语的考试一直以来都是国人心中的痛。语言学家、教育家吕叔湘先生在 1978 年的《当前语文教学中两个迫切问题》^④一文中指出了中学语文教学的“少、慢、差、费”的问题：“我们让孩子们只用稍多于 1/10 的时间学科学，而有几乎 1/3 的时间用在收效不大的语文课上”、“10 年时间，

^① 刘海峰.高等教育历史与理论研究[M].青岛：中国海洋大学出版社，2009：37.

^② 刘海峰.研究考试制度推进考试改革[J].湖北招生考试，2002，（2）下：6.

^③ 《论语·阳货》

^④ 吕叔湘.当前语文教学中两个迫切问题[N].人民日报，1978 年 3 月 16 日.

2700 多课时，用来学习本国语文，却是大多过不了关，岂非咄咄怪事！”为此，先生提出要“研究研究如何提高语文教学的效率”。但近 40 年过去了，语文教学的有效性仍然是一个有待解决的问题。20 世纪末空前的一场语文大讨论，集中地爆发了人们对于语文教育的不满情绪和对语文教育的忧虑。王丽编著的《中国语文教育忧思录》集结了其中一些较为典型的观点。随之启动的新世纪的课程改革，试验几年，未见多少曙光，倒又引发了对新课标的质疑。北师大中文系教授撰文说：《课程标准》富于新意，但有明显西化倾向，只注意了语文的现代化而忽视了语文的民族化，基本没有反映汉语语文教学自身的特点和规律。^①来自语文课改第一线的教师也在感叹“将大量的非语文元素引进语文课堂，语文课成了大杂烩”；更抱怨说“这个伟大的语文课程标准已令语文教师不知所措了”^②从理论上说，伴随着语文新课程改革的进程而来的是语文高考的相应变化，但是，不管是语文高考的考试大纲还是语文高考的试题，这些改革始终处于“犹抱琵琶半遮面”的状态，考纲又是否能赢得人们的“欢心”也始终是一个未知数。另外，人们将考试理性^③发挥到极致，把语文教育与语文考试严重分割，这也加剧了众多学者对高考语文的批评。这些无不昭示着语文学科是一个大难题，也正因为是难题，才显示研究这一领域的重要性。只有研究清楚了，研究透了，才能找出症结，抓住根本。

大教育家王森然曾说：“一国的言语文字，是国民思想感情所传达的媒介；一国的文学，是国家精神生活的结晶……其他各科的教材教法，内容工具，似乎都还可以有借鉴于他国先例的地方。独有国文，非由我们自己来探索不可。”^④可现实呢？让我们看看这一百年来的语文教育的历程：先是解放前的一味学美国，然后是解放后的一味学苏联，再到当前对西方教育思潮的“兼容并包”，惟独没有哪个时期真正深入地去研究我们自己的传统语文教育，这是不是语文教育的悲哀呢？

语文高考为什么深受人们的议论？语文独立设科已过百年了，百余年来取得

^① 刘锡庆. “语文”怎么改[J]. 中学语文教与学. 2003, (1): 4.

^② 王富仁. “大语文”与“小语文”[J]. 中学语文教与学. 2003, (8): 4.

^③ “考试理性”这一概念是邓友超博士提出。他认为，考试理性是工具理性在教育中的具体化。其特征有：1. 把考试当做教育目的，一切教育手段都为考试服务；2. 讲求机械化训练的普遍性和追求效率的绝对性；3. 将教育局限于认识论范畴；4. 对师生存在的遗忘。邓友超. 论教育的理解性[D]. 上海：华东师范大学，2004：31-36.

^④ 王森然. 中学国文教学概要[M]. 上海：上海商务印书馆，1929：3.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库